

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 A 14/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 10/05 A 14/05 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">* Gênero textual instrucional BULA• Sílabas complexas (Br,cr,dr,fr gr,pr,tr.br).• Escrita de palavras e frases.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Medida de massa.• Operações de subtração.• Composição e decomposição.• Sequência numérica.•➤ <u>Ciências:</u><ul style="list-style-type: none">• <u>Escalas do tempo: períodos diários. Escalas do tempo: dias, semanas, meses e anos.</u>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e a compreensão do texto.• Identificar a formação das sílabas complexas.• Escrever palavras e frases corretamente.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar quilo e instrumentos que pesam objetos.• Resolver operações de subtração.• Resolver as atividades de composição e decomposição.• Saber identificar e contar a sequência numérica.➤ <u>Ciências:</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar e nomear os meses do ano.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

GÊNERO TEXTUAL BULA DE REMÉDIO: A BULA DE REMÉDIO TEM A INTENÇÃO DE FORNECER AO PACIENTE O MÁXIMO DE INFORMAÇÕES POSSÍVEIS, DETERMINADAS PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE, SOBRE O MEDICAMENTO: COMPOSIÇÃO, INDICAÇÕES, DOSAGEM, REAÇÕES, DATA DE VALIDADE, ETC.

1 –LEIA A BULA DE REMÉDIO ABAIXO:

VITAMIN C

EMBALAGEM COM 90 CÁPSULAS

COMPOSIÇÃO: VITAMINA C E ZINCO

INFORMAÇÕES AO PACIENTE: O PRODUTO, QUANDO CONSERVADO EM LOCAL FRESCO E BEM VENTILADO, TEM VALIDADE DE 12 MESES.



INDICAÇÕES: FORTALECER A IMUNIDADE E TRATAR ANEMIAS.

CONTRA-INDICAÇÕES: NÃO DEVE SER USADO DURANTE A GRAVIDEZ.

EFEITOS COLATERAIS: PODE CAUSAR VÔMTOS EM PACIENTES SENSÍVEIS À FÓRMULA.

POSOLOGIA: UM COMPRIMIDO UMA VEZ POR DIA.

LABORATÓRIO: FARMA S.A.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) ESTE TIPO DE TEXTO SERVE PARA:

() FAZER PROPAGANDA E VENDER O PRODUTO.

() INSTRUIR E INFORMAR O PACIENTE.

B) O NOME DO REMÉDIO É _____

C) PESQUISE NA BULA E COPIE:

➤ **INDICAÇÕES:**

➤ **CONTRA-INDICAÇÕES:**

D) EM RELAÇÃO AOS REMÉDIOS:

() PODEMOS TOMAR QUALQUER REMÉDIO.

() PODEMOS TOMAR SOMENTE O REMÉDIO QUE O MÉDICO INDICAR.

2) OBSERVE ALGUMAS PALAVRAS DA BULA E LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS:

VITAMINA

dia

FRESCO

produto

DIA

comprimido

PRODUTO

vitamina

COMPRIMIDO

fresco

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE MASSA



PARA MEDIR OS PESOS DAS PESSOAS, ANIMAIS, ARROZ, FEIJÃO, CARNE E VÁRIOS OUTROS PRODUTOS USAMOS A BALANÇA.

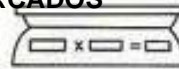
BALANÇA PARA PESAR PESSOAS



BALANÇA PARA PESAR CIMENTO, CEREAIS

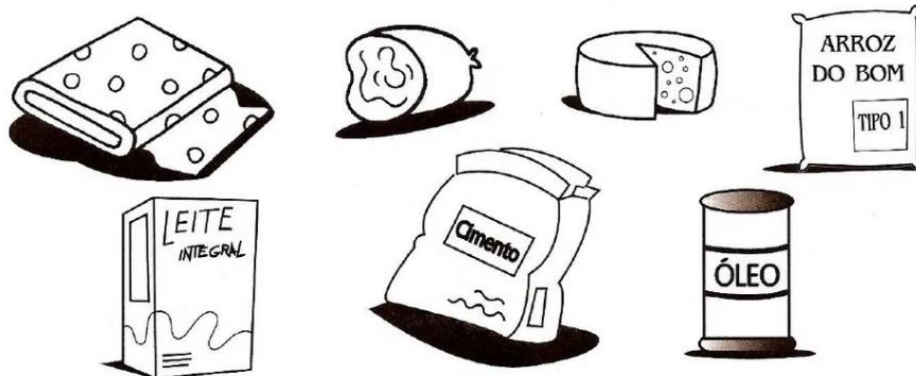


BALANÇA ENCONTRADAS EM AÇOUGUES E MERCADOS



BALANÇA PARA PESAR BEBÊ.

1- PINTE OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS POR QUILO.



MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS POR QUILO.



FRUTAS

REFRIGERANTE

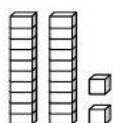
CEBOLA

FARINHA

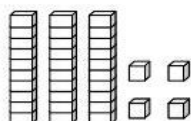
CARNE

TECIDO

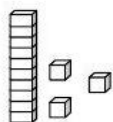
2) LIGUE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO COM O SEU NÚMERO CORRESPONDENTE:



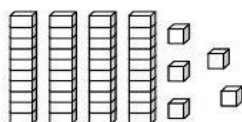
13



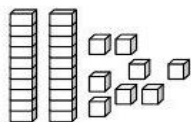
22



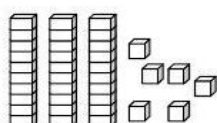
28



34



36



45

QUARTA FEIRA 14/05/2021

SÍLABAS: BR – CR - DR – FR- GR- PR – TR - VR

1 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



— GÃO



— TEIRA



— VO



— VATA



ES — LA



— LO



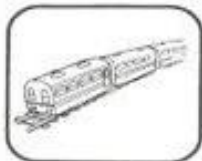
— FESSOR



— TO



TI —



—



— FÊU



— XA

PESQUISE NA ATIVIDADE ACIMA E ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM:

DR	TR	PR	GR	BR	FR

2 - ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS:

CO	CRO	DI	LO
----	-----	----	----

DO	QUE	BRIN
----	-----	------

LA	TRE	ES
----	-----	----

TAS	FRI
-----	-----

NHA	MA	DRI
-----	----	-----

PRA	COM
-----	-----

AGORA COMPLETE AS FRASES COM ALGUMAS DAS PALAVRAS ACIMA:

- EU OLHEI NO CEÚ A NOITE E VI UMA _____
- NO DIA DO MEU ANIVERSÁRIO EU GANHEI UM _____ E
FIQUEI MUITO FELIZ.
- O _____ É MUITO PARECIDO COM O JACARÉ.

MATEMÁTICA

1) COMPLETE A TABELA ABAIXO:

NÚMERO	COMPOSIÇÃO	DECOMPOSIÇÃO	LEITURA
44	4 DEZENAS E 4 UNIDADES	40 + 4	QUARENTA E QUATRO
29			
	2 DEZENAS E 1 UNIDADE		
50	5 DEZENAS E 0 UNIDADE		
32		30 + 2	

2) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO.

$$17 - 12 = \underline{\quad}$$

D	U
1	7
1	2
—	—

$$29 - 15 = \underline{\quad}$$

D	U
2	9
1	5
—	—

$$33 - 21 = \underline{\quad}$$

D	U
3	3
2	1
—	—



$$39 - 14 = \underline{\quad}$$

D	U
3	9
1	4
—	—

$$28 - 15 = \underline{\quad}$$

D	U
2	8
1	5
—	—

$$34 - 23 = \underline{\quad}$$

D	U
3	4
2	3
—	—

$$38 - 16 = \underline{\quad}$$

D	U
—	—
—	—
—	—

$$27 - 11 = \underline{\quad}$$

D	U
—	—
—	—
—	—

$$32 - 20 = \underline{\quad}$$

D	U
—	—
—	—
—	—

$$28 - 16 = \underline{\quad}$$

D	U
—	—
—	—
—	—

3) DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

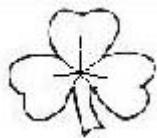
35		27	
40		19	
38		8	

QUINTA FEIRA 15/ 05/2021

OBSERVE O ALFABETO COM LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS:

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h
I i	J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p
Q q	R r	S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z						

1 – PINTE AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM OS NOMES DAS FIGURAS:



TREVO
trevu
trevo



COFE
COFRE
cofre



pedra
PEBRA
PEDRA



GRILO
griolo
gilo

FORME FRASES COM :





2 – PROCURE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



Q	U	A	D	R	O	Q	U	I	O	A	P	F
T	B	S	Ç	P	R	A	T	O	R	J	R	R
R	R	T	D	R	A	G	Ã	O	I	F	E	I
I	G	R	X	Z	T	R	U	M	E	R	S	G
G	A	O	F	R	E	G	R	E	D	I	E	I
O	J	N	D	B	R	B	V	C	A	J	N	D
R	E	A	Ç	D	M	N	R	F	G	L	T	E
B	R	U	X	A	D	R	U	A	I	O	E	I
R	G	T	R	O	N	C	O	B	R	L	Ç	R
U	I	A	X	C	O	Ç	A	R	B	N	K	A

© Todos os direitos reservados - @danielucgr

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS.


RAFAEL COMPROU 2 DEZENAS E 4 UNIDADES DE BOMBONS. SEU IRMÃO COMEU 3. QUANTOS BOMBONS FICARAM?


R: _____

NUMA CAIXA HAVIA 38 LARANJAS. 12 DELAS ESTRAGARAM. QUANTAS LARANJAS FICARAM NA CAIXA?

R: _____

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO.

		+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
32	34	36					

		+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
20	23	26					

SEXTA FEIRA 16/05/2021

CIÊNCIAS

MESES DO ANO

AJUDE O CHICO A RESPONDER!

AO TODO SOMOS DOZE
DE TEMPO FORMADOS
COM 30 OU 31
PASSAMOS LOGO AFOBADOS!
NÓS SOMOS



1 – LEIA O RETÂNGULO COM OS MESES DO ANO E RESOLVA DE ACORDO:

**JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO – ABRIL – MAIO –
JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO –
OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO**

- A) O ANO TEM _____ MESES.
- B) O ANO COMEÇA COM O MÊS DE _____
- C) _____ É O ÚLTIMO MÊS DO ANO.
- D) QUAIS OS MESES QUE COMEÇAM COM A LETRA **J** _____

- E) PINTE NA RESPOSTA ACIMA, O MÊS EM QUE INICIA O INVERNO.
- F) QUAIS OS MESES QUE COMEÇAM COM A LETRA **M** _____

- G) PINTE NA RESPOSTA ACIMA, O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES.

H) QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? _____

I) EM QUE MÊS ESTAMOS? _____

J) QUAIS OS MESES QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO?

MATEMÁTICA

1- VAMOS TREINAR A NUMERAÇÃO? FAÇA DO 1 ATÉ O 50.

- ESCOLHA UM **NÚMERO** DA TABELA E **REPRESENTE** COM MATERIAL DOURADO.

- AGORA, ESCOLHA OUTRO NÚMERO E ESCREVA POR EXTENSO

- CIRCULE O **MENOR** NÚMERO DA TABELA.

- FAÇA UM X NO NÚMERO QUE POSSUI **2 DEZENAS** E **5 UNIDADES**.

2- COMPLETE COM OS NÚMEROS.

VINTE E TRÊS	
DEZOITO	
TRINTA E NOVE	
DEZ	
QUARENTA E SETE	
CINQUENTA	
VINTE E NOVE	



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): **TURMA:**

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • JOGOS TEATRAIS COM ENCENAÇÕES E IMITAÇÃO DE PERSONAGENS; • PRODUÇÃO DE FANTOCHES DE VARA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM TEATRAL; • EXPERIMENTAR A ENCENAÇÃO POR MEIO DA LITERATURA INFANTIL, VIVENCIANDO AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO; • PRODUZIR OS FANTOCHES POR MEIO DE RECORTES E COLAGENS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, PALITOS E TESOURA.

11º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS EXERCITAR O NOSSO FAZ-DE-CONTA?!

SAIBA: **TEATRO** É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL OS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, DENTRE OUTROS.

PARA ESTA AULA: VAMOS RECORDAR UM DIVERTIDO CONTO CHAMADO: “FESTA NO CÉU”, FAZENDO A LEITURA DO MESMO. VÁ IMAGINANDO CADA PERSONAGEM E, DEPOIS SE ATENTE À ATIVIDADE DE HOJE.

CONTO: FESTA NO CÉU

NUMA CERTA NOITE IA TER UMA FESTA NO CÉU, ONDE SOMENTE OS BICHOS COM ASAS IRIAM. MAS, UM SAPO ESPERTALHÃO DECIDIU IR, E, TODAS AS AVES COMEÇARAM A CAÇOAR DO POBRE BICHO.

PORÉM, ELE AS IGNOROU, BOLOU UM PLANO, CONTINUOU ANDANDO E SE ESCONDEU DENTRO DO VIOLÃO DO URUBU. ELE NEM PERCEBEU QUE O SAPO ESTAVA LÁ E, FOI VOANDO PARA O CÉU.

AO CHEGAR LÁ, OS PÁSSAROS FICARAM SURPRESOS COM A PRESENÇA DO SAPO, QUE FOI DANÇANDO E DISFARÇANDO, SEM DAR MUITAS EXPLICAÇÕES.

O SAPO SE DIVERTIU MUITO; A HORA PASSOU; ELE DISFARÇADAMENTE, VIU A BRECHA PARA VOLTAR A SE ESCONDER DENTRO DO VIOLÃO DO URUBU, E, NÃO PERDEU TEMPO.

ENTRETANTO, QUANDO O URUBU JÁ VOAVA DE VOLTA PARA SUA CASA, PERCEBEU UM BARULHO NO SEU VIOLÃO, E, LOGO FOI OLHAR. O URUBU NOTOU O SAPO JÁ RONCANDO ADORMECIDO, LÁ DENTRO.

ENTÃO, LÁ DO ALTO, ELE VIROU SEU VIOLÃO ATÉ QUE O SAPO DESPENCOU. A QUEDA FOI IMPRESSIONANTE. O SAPO CAIU EM CIMA DAS PEDRAS DE UM RIO. E MAIS IMPRESSIONANTE AINDA FOI QUE ELE NÃO MORREU.

MAS, NAS SUAS COSTAS FICOU A MARCA DA QUEDA; UMA PORÇÃO DE REMENDOS. E, É POR ISSO QUE OS SAPOS TÊM O COURO TODO ESTRANHO. *(AUTOR: LUÍS DA CÂMARA CASCUDO)*

ATIVIDADE DE ARTE

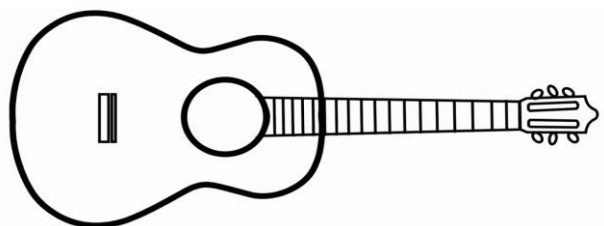
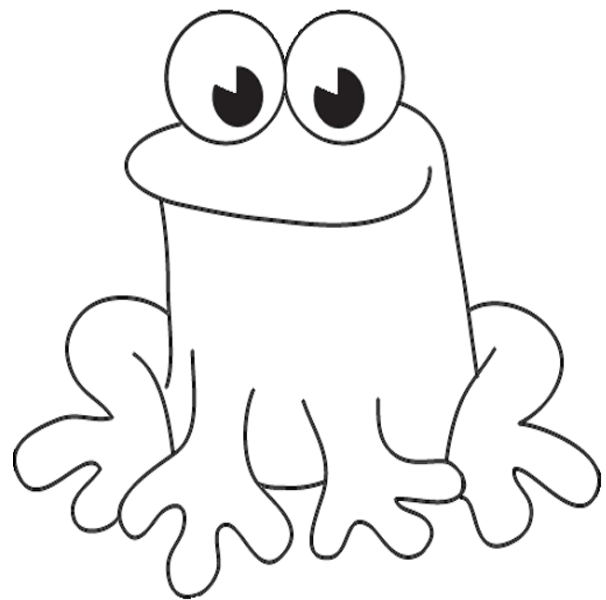
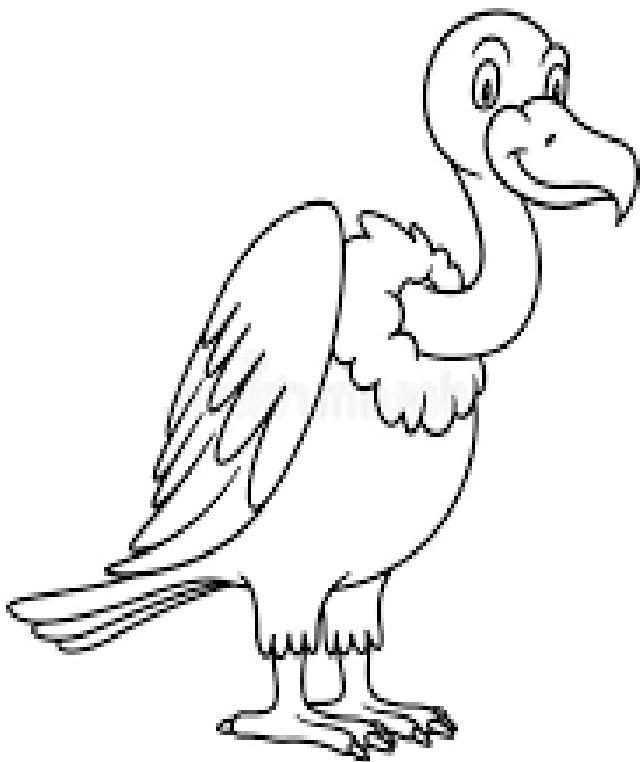
❖ ABAIXO, VOCÊ ENCONTRARÁ AS PERSONAGENS PARA OS FANTOCHES. ENTÃO:

- 1- PINTE, RECORTE E MONTE SEU FANTOCHE EM UM PALITO. DEPOIS, DIVIRTA-SE RECONTANDO E ENCENANDO A HISTÓRIA.**

(OBS.: NÃO PRECISARÁ LEVAR OS FANTOCHES PRONTOS PARA A ESCOLA, MAS PRECISARÁ FAZER A ATIVIDADE 2, OU SEJA, **NÃO** LEVAR O ROTEIRO EM BRANCO!)

- 2- DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, NO ESPAÇO ABAIXO.**

ALUNO (A):..... TURMA:



OBS.:DEPOIS DE PRONTO, COLE O VIOLÃO SOBRE O URUBU!

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

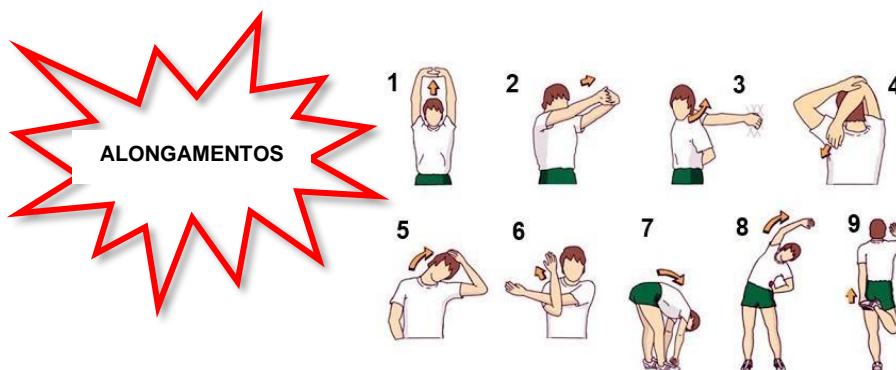
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021

NOME: _____ TURMA: 2ª ANO _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS. IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR OK!



MATERIAIS:



PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE, SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO, TAMBÉM PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS BRINQUEDOS.

COMO BRINCAR: PREPARE AMBIENTE DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSA SER OS OBSTÁCULOS, PODE SER SEUS BRINQUEDOS, OBJETIVO ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ, VOCÊS PODEM FAZER UMA COMPETIÇÃO PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS CADA PESSOA COM UM SACO, CASO SÓ TENHA UM SACO SOMENTE, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.





ABAIXO UM VÍDEO DE UMA OUTRA SUGESTÃO DE CORRIDA DO SACO, USE A CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**ATÉ A PRÓXIMA AULA!!
BEIJOS DA PROF.**



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 2ºANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY...ESTE /ESTA É MEU/MINHA) E (THESE ARE MY...ESTES/ ESTAS SÃO MEU/MINHA).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE DESENHAR E PINTAR DE ACORDO COM AS FRASES OS MEMBROS DA FAMÍLIA. • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

<p>THIS IS MY... - THESE ARE MY...</p>	<p>ESTE/ESTA É MEU/MINHA– ESTES/ESTAS SÃO MEU/MINHA.</p>
<p>THIS IS MY MOTHER</p>	<p>ESTA É MINHA MÃE</p>
<p>THIS IS MY FATHER</p>	<p>ESTE É MEU PAI</p>
<p>THIS IS MY BROTHER</p>	<p>ESTE É MEU IRMÃO</p>
<p>THIS IS MY SISTER</p>	<p>ESTA É MINHA IRMÃ</p>
<p>THESE ARE MY PETS</p>	<p>ESTES SÃO MEUS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO</p>

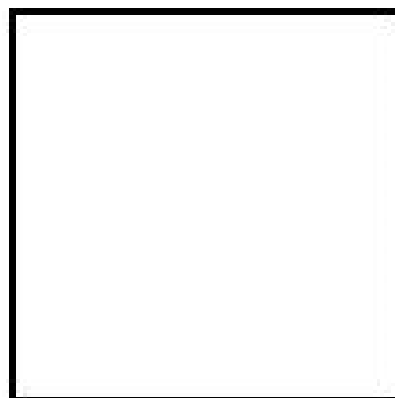
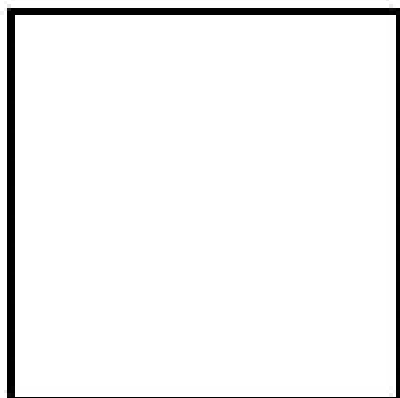


INGLÊS- 11º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:2ºANO _____ DATE: MAY/_____/2021.

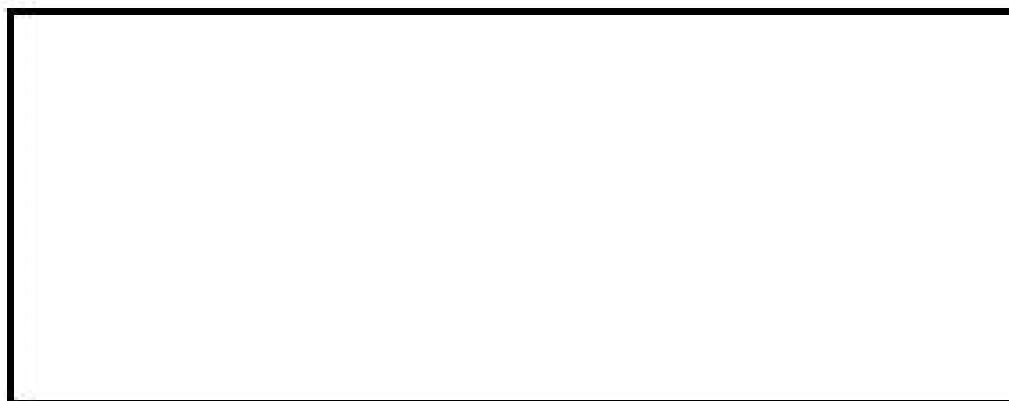
EXERCISE (EXERCÍCIO)

NOW DRAW AND COLOR YOUR FAMILY. (AGORA DESENHE E PINTE SUA FAMÍLIA)

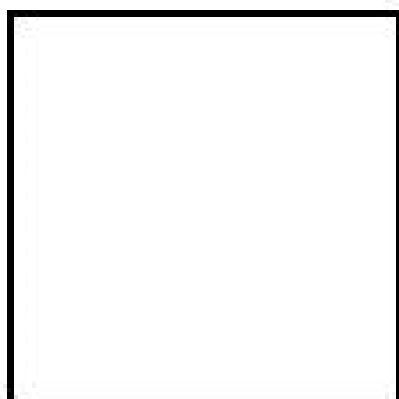


THIS IS MY FATHER

THIS IS MY MOTHER



THESE ARE MY BROTHERS AND SISTERS



...AND THESE ARE MY PETS.

